

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi peneliti	5
1.4.2 Bagi orang tua dan guru	5
1.4.3 Bagi institusi	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Gadget.....	6
2.1.1 Pengertian Gadget	6
2.2 Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget.....	6
2.3 Durasi penggunaan gadget	7
2.4 Konsep Anak Prasekolah	8
2.4.1 Definisi Anak Prasekolah.....	8
2.4.2 Ciri-Ciri Anak Pra Sekolah	9
2.5 Konsep Perkembangan.....	9
2.5.1 Pengertian Perkembangan	9
2.5.2 Tahapan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah	10
2.6 Penilaian Perkembangan Anak Menggunakan DDST II	11

2.6.1	Pengertian DDST (Denver Developmental Screening Test)	11
2.6.2	Aspek Perkembangan yang Dinilai	12
2.6.3	Skoring Penilaian Item Test	12
2.6.4	Interpretasi Hasil Penilaian	13
2.7	Kerangka Teori.....	13
2.8	Kerangka Konsep	14
2.9	Penelitian Terkait	14
2.10	Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN		18
3.1	Desain Penelitian.....	18
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	18
3.2.1	Waktu Penelitian	18
3.2.2	Tempat Penelitian.....	18
3.3	Populasi Penelitian	18
3.4	Sampel dan Jumlah Sampel	18
3.5	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	19
3.5.1	Kriteria Inklusi	19
3.5.2	Kriteria Eksklusi.....	19
3.6	Teknik Pemilihan Sampel	20
3.7	Variabel Penelitian	20
3.8	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	20
3.9	Instrumen Penelitian.....	22
3.10	Prosedur Penelitian.....	23
3.11	Analisa Data	24
3.11.1	Prosedur Pengolahan Data	24
3.11.2	Teknik Analisa Data.....	25
3.12	Etika Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		27
4.1	Hasil Analisa Data Univariat	27
4.2	Uji Normalitas Data	30
4.3	Hasil Analisa Data Bivariat.....	31
BAB V PEMBAHASAN		34
5.1	Pembahasan Hasil Penelitian	34
5.1.1	Karakteristik Responden	34

5.1.2 Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Halus	36
5.1.3 Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Kasar	38
5.1.4 Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa	39
5.1.5 Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Personal Sosial	40
5.1.6 Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Halus	41
5.1.7 Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Kasar	42
5.1.8 Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Bahasa	43
5.1.9 Hubungan Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Personal Sosial	45
5.2 Keterbatasan Penelitian	46
BAB VI PENUTUP	47
6.1 Kesimpulan	47
6.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori.....	14
Gambar 1.2 Kerangka Konsep.....	14

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	14
Tabel 3. 1 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional....	20
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	22
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Usia Anak, Jenis Kelamin Anak, Pendidikan Orang Tua, Pekerjaan Orang Tua Anak Pra Sekolah di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang.....	27
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Status Gizi Responden di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang	28
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Aplikasi Yang Digunakan Responden di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang.....	28
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Durasi Penggunaan Gadget Responden di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang.....	29
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Frekuensi Penggunaan Gadget Responden di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang.....	29
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Motorik Halus Responden di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang.....	30
Tabel 4. 7 Durasi Penggunaan Gadget Terhadap 4 Aspek Status Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang	31
Tabel 4. 8 Frekuensi Penggunaan Gadget Terhadap 4 Aspek Status Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di RA Annida Uttalamidz Kota Tangerang	32